

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПАТОЛОГИЙ
КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.09 Рентгенология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рентгенолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.01
Курс и семестр	второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины «Рентгенологическая диагностика патологий костно-мышечной системы» в структуре образовательной программы: относится к элективным дисциплинам программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель дисциплины «Рентгенологическая диагностика патологий костно-мышечной системы»: подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в рентгенологии на основе сформированных универсальных и

профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Рентгенологическая диагностика патологий костно-мышечной системы»

сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-рентгенолога в области охраны здоровья населения
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- принципов противоэпидемических мероприятий и экстренной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций;
- принципов организации мероприятий по защите населения при развитии техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствиях
- рентгенологической и клинической анатомии;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенологическими методами;
- ориентироваться в алгоритмах дифференциальной диагностики при патологии костно-мышечной системы;
- симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний костно-мышечной системы (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика);
- участвовать в клинических разборах и обсуждениях результатов рентгенологического исследования пациентов с патологией костно-мышечной системы.
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципов формирования у пациентов приверженности к обследованию;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и

ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- правил и порядка медицинской эвакуации;
- объема и видов медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

сформировать умения:

- проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;
- организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний;
- сформировать диспансерные группы, проводить согласно построенному алгоритму плановые лучевые обследования больных различного профиля;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;
- анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;
- работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;
- рентгенологически обследовать больного с заболеваниями различного профиля;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
- составить обоснованный план лучевого обследования (рентгенологических, магнитно-резонансных, ультразвуковых), уметь интерпретировать их результаты;
- использовать алгоритм постановки диагноза и написание заключения с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);
- определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной;
- определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных

- выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи;
- использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи;
- рентгенологически контролировать эффективность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников больных;
- формировать у пациентов приверженности к лечению;
- составлять план работы и отчет по проведенной диагностической работе;
- организовывать работу коллектива медицинских работников;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;

сформировать навыки:

- протоколирования выполненного исследования (рентгенологического, КТ);
- стандартного оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- выполнения рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;
- выполнения рентгеновской компьютерной томографии костей и суставов, обработки результатов КТ;
- выполнения рентгеновской компьютерной ангиографии;
- расчета объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;
- стандартного оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3 – УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;